

## A projekt célja

Az Erasmus+ „Identity Mosaic: Exploring Life Orientation” (IMELO) című projekt kettős célt valósított meg: egyrészt az ifjúságsegítők szakmai és személyes kompetenciáinak fejlesztését, hogy felkészülten támogathassák a fiatalokat életútjuk társadalmi, pszichológiai és egzisztenciális kihívásaiban; másrészt fiatalok nemzetközi csereprogramokon keresztül történő fejlesztését, amely során gyakorlati készségeket és megküzdési módszereket sajátítottak el a mindennapi nehézségek kezelésére. A projekt egyik kiemelkedő eredménye, hogy a kidolgozott módszertani eszköztár hozzájárult az ifjúsági munka szakmai megújulásához és fenntartható fejlődéséhez.

## Célcsoport:

A projekt összesen 28 résztvevő – 16 fiatal és 12 ifjúságsegítő számára kínált biztonságos és támogató fejlődési lehetőséget.

- A 16–20 éves fiatalok számára a program lehetőséget teremtett az önismeret, érzelmi intelligencia, reziliencia és életvezetési készségek fejlesztésére – mindezt nemzetközi, interaktív és élményszerű keretek között.
- A 20–30 év közötti ifjúságsegítők számára a projekt szakmai és módszertani megújulást hozott: új technikák elsajátítása, tapasztalatcsere és gyakorlati alkalmazás útján fejlődhetek, hogy még hatékonyabban támogassák a fiatalokat.

## Eszköztár

Az Eszköztár célja, hogy az ifjúságsegítők számára komplex, azonnal alkalmazható módszertani alapot biztosítson, amely közvetlenül segíti a fiatalokat élethelyzeti nehézségeik kezelésében. Kettős funkciót tölt be: egyrészt fejleszti az ifjúságsegítők szakmai felkészültségét, másrészt rajtuk keresztül hozzájárul a fiatalok rezilienciájának, mentális jóllétének és pályaorientációjának erősítéséhez.

### Az Eszköztár három fő eleme:

- **Módszertani eszköztár** – 10 prezentációs modul, amelyek tudományosan megalapozott és a gyakorlatban is alkalmazható módszereket, modelleket és technikákat mutatnak be (pl. SMART célkitűzés, Johari-ablak, Eisenhower-mátrix).
- **Esettanulmány-gyűjtemény** – 10 részletes foglalkozásterv, amelyek valósághű, a fiatalokat közvetlenül érintő dilemmák feldolgozását kínálják drámapedagógiai módszerekkel, ezáltal elősegítve a személyes bevonódást.
- **Oktatási videók** – megkönnyítik a tanultak gyakorlati alkalmazását.

### Identity Mosaic: Exploring Life Orientation

-

### Identitásmozaik: Az életvezetés irányainak felfedezése

2024-3-HU01-KA210-YOU-  
000290582

Erasmus+ KA210-YOU – Kisléptékű  
ifjúsági partnerség

Kapcsolat & további  
információk:

**imelo.hu**

## Az életvezetési egyensúly mesterei képzés

A projekt keretében megvalósult trénerképzés a következő elemekből állt:

### Helyi képzések Magyarországon és Romániában

A 4 alkalmas helyi képzések keretében megvalósult az ifjúságsegítők szakmai felkészülése és a fiatalokat érintő legfontosabb társadalmi és egyéni kihívások azonosítása.

### Nemzetközi ifjúságsegítő képzés

A nemzetközi képzés célja az volt, hogy bővítse az ifjúságsegítők módszertani eszköztárát, és felkészítse őket a fiatalokat érintő társadalmi, pszichológiai és egzisztenciális kihívások kezelésére. A képzés egyik kiemelt eredménye az Eszköztár létrehozása volt: egy olyan módszertani gyűjtemény, amely gyakorlatokat, technikákat és támogató eszközöket rendszerez, és amelyet a projekt ifjúsági csereprogramjain tesztelnek tovább.

### Ifjúsági csereprogramok Magyarországon és Romániában

A nemzetközi csereprogramok keretében egyrészt az ifjúságsegítők számára biztosított lehetőséget az Eszköztár önálló, adaptív alkalmazásának kipróbálására, másrészt a fiatalok számára olyan műhelymunkákat kínált, amelyek fejlesztették önismeretüket, rezilienciájukat, kommunikációjukat és érzelmi intelligenciájukat.

## Eredmények és visszajelzések

A projekt kiemelkedő eredményeket hozott mind szakmai tartalom, mind hatás tekintetében. A résztvevők kiemelték a képzések szakmai színvonalát, relevanciáját és módszertani sokszínűségét, különösen a drámapedagógiai és coaching alapú megközelítéseket.

A legfontosabb eredmények:

- Az Eszköztár gyakorlati tesztelése bizonyította, hogy a módszerek rugalmasan alkalmazhatók és hatékonyak – mind a helyi, mind a nemzetközi környezetben.
- Az ifjúságsegítők szakmai kompetenciái – különösen a facilitáció, reflektivitás és interkulturális érzékenység terén – látványosan fejlődtek. Új, hatékony coach, tréner és drámapedagógiai módszereket sajátítottak el.
- A fiatalok személyes és szociális kompetenciái (önismeret, kommunikáció, együttműködés, érzelmi intelligencia, problémamegoldás) jelentősen erősödtek. A gyakorlatban alkalmazható módszereket és technikákat tanultak, melyek által felkészültebbek lettek a nehézségekkel szemben.
- A ko-kreatív tanulási folyamat elősegítette a közösségi gondolkodást, a bizalomépítést és a partnerségre épülő tanulási kultúrát.
- A program hosszú távú hatása már most érzékelhető: a résztvevők a tanultakat aktívan beépítik saját közösségi, szakmai és magánéleti gyakorlataikba.